

populencia de niños y niñas

MEMO: Adri

ARO: 2025

RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Mery Helen Ruiz

ASOCIADO Corporacion Cordin

ELEMENTO	PRESENTACION	SALDO MES ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	PRIMERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	SEGUNDA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	TERCERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	CUARTA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	QUINTA SEMANA					SALDO MES					
					CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE																		
					L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V		L	M	MC	J	V
					DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO						DIA CALENDARIO				
					1	2	3	4					7	8	9	10	11				14	15	16	17	18				21	22	23	24	25				28	29	30								
Aderrin de colores x 6 und	pote	0	02/04/2023	6			1		6										2						3			3				0															
Papel de grade carta	Block	0	02/04/2023	4			1		3			1		2														2				0															
Papel 11x15 Tamaño Carta	Block	0	02/04/2023	4							2			2													2					0															
Origami 15x15	Block	0	02/04/2023	10				2	8		2			6					2	1				3		1	2					0															
Bombas x 80 und	pote	0	02/04/2023	1								1																				0															
Cabuya madeja	und	0	02/04/2023	1									1																			0															
Carton paja octavo x 25 und	pote	0	02/04/2023	1															1				0									0															
Cartulina Arte octavo x 10 und	pote	0	02/04/2023	2								1		1					1				0									0															
Cartulina Bristol octavo x 10 und	pote	0	02/04/2023	10						2			1	7		2	1			4			1			1		1				0															
Cartulina Fluorescent octavo x 10 und	pote	0	02/04/2023	2			1	1											1				0									0															
Cartulina Negra	pliego	0	02/04/2023	4																							2	2				0															

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: Yesside Arrozado TIPO DE DOCUMENTO: C-50927034 No de DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 50927034 CARGO: Auxiliar P.d

PARA DILIGENCIAR ESTE FORMATO, VER INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO.

OBSERVACIONES:

FORMATO CONTROL DE ENTRADA Y SALIDA DE ELEMENTOS

papeleria de niños y niñas

UNIDAD OPERATIVA:

MES: Abril

AÑO: 2025

RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Mery Helen Ruiz

ASOCIADO

Corporación Cordin

ELEMENTO	PRESENTACION	SALDO MES ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	PRIMERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	SEGUNDA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	TERCERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	CUARTA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	QUINTA SEMANA					SALDO MES					
					CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE										
					L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V		L	M	MC	J	V
					DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO										
					1	2	3	4	7				8	9	10	11	14				15	16	17	18	21				22	23	24	25	28				29	30									
Marcador vinilo 15 mm	und	0	01/04/2025	2																																			0								
Papel Silueta octavo x 10 und	pote	0	02/04/2025	3			1		2																														0								
Pegante liquido x 200	und	0	02/04/2025	2																																			0								
Perlas de gel x 10 und	pote	0	01/04/2025	1									1																										0								
Pincel plano x 12 und	pote	0	02/04/2025	2										1																									0								
Pistola de silicón Guata Blue Gun 110	und	0	02/04/2025	1			1																																0								
plastico Burbuja	Mts	0	01/04/2025	4																																			0								
Pompones de felpa x 100	pote	0	02/04/2025	2																																			0								
punzon plastico	und	0	02/04/2025	20																																			0								
Vinilo acrilico x 500 gr	und	0	02/04/2025	4																																			0								
Vinilo Escolar x 80 gr	und	0	02/04/2025	10					3	7																													0								

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: Yamila Arrazola TIPO DE DOCUMENTO: CC No de DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 50982034 CARGO: Auxiliar P.d

PARA DILIGENCIAR ESTE FORMATO, VER INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO.

OBSERVACIONES:

FORMATO CONTROL DE ENTRADA Y SALIDA DE ELEMENTOS

[illegible]

corporacion Cordin

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO:

11/31

Auxiliar Piel

[illegible]

FORMATO CONTROL DE ENTRADA Y SALIDA DE ELEMENTOS

papelaria de niños y niñas

UNIDAD OPERATIVA:

MES: Abril

AÑO: 2025

RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Mery Helen Ruiz

ASOCIADO

Corporación cordón

ELEMENTO	PRESENTACION	SALDO MES ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	PRIMERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	SEGUNDA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	TERCERA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	CUARTA SEMANA					SALDO SEMANA ANTERIOR	FECHA DE INGRESO	CANTIDAD QUE INGRESA	QUINTA SEMANA					SALDO MES					
					CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE								CANTIDAD QUE SALE										
					L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V				L	M	MC	J	V		L	M	MC	J	V
					DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO								DIA CALENDARIO										
					1	2	3	4	7				8	9	10	11	14				15	16	17	18	21				22	23	24	25	28				29	30									
Tijeras Punta roma x 12 und	Caja	0	04/04	2			1		1				1		0																						0										
Tiza de colores x 80 und	Caja	0	04/04	1				1	0																												0										

RESPONSABLE DEL DILIGENCIAMIENTO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS: Yamela Arrascaeta TIPO DE DOCUMENTO: CC N° de DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 50927034 CARGO: Auxiliar P.d

PARA DILIGENCIAR ESTE FORMATO, VER INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO.

OBSERVACIONES:



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 1/4/25	NIVEL: pre jardín c	PROFESIONAL: Diana Hoño	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Generar espacios para los niños y las niñas donde observen, exploren, trabajen en equipo, analicen y escojan para el disfrute de sus aprendizajes			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer las profesiones a través de la lectura de cuentos y la observación de imágenes.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación y través de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: cuento "ya quiero ser grande" imágenes títeres	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡Ya quiero ser grande!

Los niños y las niñas encontraron en el aula plastilina de colores con el cual moldearan y crearán según su interés. Luego nos leeremos un cuento sobre el lavado de manos para invitarlos a realizar los hábitos y luego recibir sus alimentos en donde los disfrutarán. Ya en el aula les espere una historia Genial donde los protagonistas son dos niños soñadores Diego y Lala. Esta historia se les relatará por medio de un títere, en donde se incentiva a la escucha activa. Así mismo se les pondrá juguetes para que se diviertan y jueguen a ser doctores, meseros, profes y demás antes de ello se les preguntará que quieren hacer cuando sean grandes y se les indagará sobre la labor que mamá y papá realizan. Para después darles una hoja y crayones para que los dibujen. Luego se invita a los niños y las niñas a lavar sus manos para ir al comedor para tomar sus alimentos y luego retomar sus actividades de juegos, leer cuentos para luego ir a descansar escuchando sonidos de la naturaleza. Para finalizar el día se retomará el cuento de Lala y Diego y se les preguntará que profesión les agrada más, esto con el fin de saber sus intereses para nuevas planeaciones.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, realizando con disciplina todo lo que se imaginación y creatividad les permitía, evidenciándose que lo que más le llama la atención fue crear alimentos para jugar luego entre ellos al restaurante, avanzando la expresión verbal, seguidos observaron la función de ttere donde los protagonistas Diego y Lola los invitaron a siempre tener una escucha activa, para así poder ver todo lo que pasa. Y estar más atentos, seguido se diversificaron jugando con diferentes juguetes donde algunos fueron doctores, médicos, profesores, estilista, odontólogos, cada uno mostró su interés por participar, jugando libremente, Valentina por ejemplo mostró más interés por ser estilista y con su compañera Iris se dedicaron a arreglarse las uñas, y el cabello, se realizó una asamblea donde se les preguntó que querían hacer cuando grandes y cada uno se motivó en participar, por ejemplo Felipe dijo "yo voy a ser jugador de millonarios", por otro lado Hilan, Emmanuel y Jerónimo manifestaron que querían ser bomberos animando al resto del grupo a realizar el sonido onomatopéyico de los bomberos.</p>	<p> Durante la experiencia los niños y niñas tuvieron su espacio por rincones de crear y hacer lo que mayor les llama la atención, dejando claro que tienen fijada por actividades que de una u otra forma van de la mano con las profesiones familiares o gustos que observan en la sociedad por medio de los diversos entornos.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 2/04/25	NIVEL: pre jardín c	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios para los niños y las niñas donde observen, exploren, trabajen en equipo, analicen y escuchen para el disfrute de sus aprendizajes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y las niñas se identifiquen con sus gustos y escojan la profesión que más le guste a cada uno.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: lotería - imágenes - objetos de profesiones.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Quiero ser ... !

Los niños y las niñas encontraron en el espacio fichas con las cuales crearon y se divertieron de manera individual o grupal en donde crearon lazos de amistad y diálogos ameros con sus compañeros y compañeras, luego pre jardín c ira al baño a realizar autocuidado (lavar manos, cara) para ir a tomar los alimentos y dar comienzo al día en aprendizajes, luego se invita a todos los niños y las niñas a jugar con la lotería de las profesiones en donde identificaron uno a uno el nombre de la profesión y la docente les explicara que beneficio nos trae a las demás esa profesión luego se les enseñaron varias imágenes de profesiones las cuales identificaron por su nombre y lo que hace, cada niño y niña pintaron con la técnica de dactilo pintura la imagen asignada de la profesión. luego se realizaron el ritual de autocuidado para ir al comedor de manera organizada y tomar los alimentos de manera adecuada (con la cuchara como niños grandes y solos como niños independientes) para luego organizar el espacio del aula y acomodarlo para un descanso agradable con música de la naturaleza.

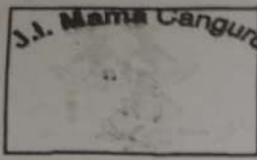
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados divirtiéndose con fichas, mientras crearon todo lo que su imaginación y creatividad les permitía, fortaleciendo su lazo afectivo; seguidos sentados cómodamente utilizando lista de las profesiones realizaron una interacción, identificando los diferentes profesiones, lo cual los llevó a realizar una dramatiza entre el grupo, permitiendo tener un enriquecimiento en el vocabulario y con el una mayor fluidez verbal; se resalta que niños como Dilan y Jose mateo, al observar los diferentes profesiones realizaron una acción o el sonido onomatopéyico del mismo, poniendo en práctica el lenguaje corporal y gestual; seguidos la profesora tomó imágenes grandes de algunas profesiones y se las mostró, resaltando que funciones cumple cada uno y porque son tan importantes para la sociedad, siempre resaltando la buena labor que hacen para cada persona y porque es importante reconocer su trabajo y respetarlos en todo momento; este conversatorio los llevó a nombrar algunos de las profesiones de sus padres, realizando imitaciones con sus apreciaciones, permitiendo ver una buena disposición por parte del grupo al nivel general. </p>	<p> Durante espacios donde los niños y niñas pueden hablar de su familia se muestran más motivados y felices de hacerlo lo cual favorece a extender la comunicación verbal, generando una buena atmósfera que permite que todos participen y así enriquezcan su vocabulario, además pongan en práctica las diferentes formas de expresión. </p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 3/4/25	NIVEL: pre-jrdin c	PROFESIONAL: Dora Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Generar espacios para los niños y las niñas donde observen, exploren, trabajen en equipo, analicen y escuchan para el disfrute de sus aprendizajes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: que los niños y las niñas Reconozcan la importancia de cada profesión			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal		RECURSOS / MATERIALES: cancion Rincón Kids las profesiones - imágenes	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">▲ Bien ayuda a quien ▼</p> <p>Los niños y las niñas al ingresar al aula encontraron disfraces y pelucas con las cuales se divertieron y se relacionaron generando diálogos cortos para socializar de manera individual, luego los niños y las niñas lavaron sus manos donde luego tomaron sus alimentos para que se sientan con energía para ir a el aula y cantar la siguiente canción donde identificaron la importancia de cada profesión "El bombero apaga el fuego, el policía siempre nos cuida, el doctor nos quita el dolor, y el maestro nos enseña hacer mejor, la veterinaria cuida mi mascota, la dentista cuida mi sonrisa, la estilista me hace ver bonita y la cocinera alimenta mi poncita y también puede ser arquitecto, pintor, enfermera, astronauta y hasta cantante." luego de ello se les dio a cada uno una imagen de cada profesión que aparece en la canción en forma de rompecabezas cuando cada niño y niña lo armen referirán el nombre y lo que hacen ejemplo "Bombero, apaga el incendio"</p> <p>Para terminar el día los niños y las niñas dibujaran en papel Kraft lo que más llamo su atención en el día.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, ya que empezaron disfrutando con pelotas y vehicúitos, lo cual los llevo a imaginar mundos fantásticos por ejemplo Valentina, Victoria y Sio se adueñaron de ellos y manifestaron que eran unos príncipes, mientras comían y realizaban actuaciones propias de ellos; espacio en el que interactuaron felices fortaleciendo los lazos afectivos, seguido escucharon atento las canciones donde identifican cada una de las profesiones, imitando lo que estas hacen por medio de expresiones faciales o movimientos corporales, permitiéndoles una mayor seguridad a la hora de expresarse, este espacio fue muy bonito ya que todos querían participar expresando lo que sabían de las profesiones. Seguido utilizando las imágenes de las profesiones, los niños y niñas armaron los rompecabezas, lo cual favoreció a su atención y concentración; seguido utilizando crayolas plasmaron lo que más le llamo la atención de las profesiones, algunos se divirtieron realizando trazos libres, mientras otros buscaron formar imágenes, las cuales les dieron su nombre propio, estimulando su creatividad.	durante experiencias en los cuales los niños y niñas conocen e identifican las profesiones, empiezan a identificar como funciona la sociedad y del mismo modo aprender a valorar y respetar lo que desempeña cada ser humano de la sociedad, teniendo presente los valores como el respeto, la empatía



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 4/01/25	NIVEL: pre jardín c	PROFESIONAL: Diana Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Generar espacios para los niños y las niñas donde observen, exploren, trabajen en equipo, analicen y escuchen para el disfrute de sus aprendizajes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: los niños y las niñas expresen de manera oral su profesión preferida y relacionar las herramientas con cada profesión.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico		RECURSOS / MATERIALES: papel kraft, imágenes, objetos según las profesiones, disfraces para los niños que pedirán a los padres con anterioridad.	
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ! Desfile de las profesiones !			
<p>Los niños y las niñas encontraron en el espacio papel kraft y tizas con las cuales trabajaron realizando trazos de manera libre. con el fin de expresarse a través del arte. luego los niños y las niñas después de sus hábitos y alimentación encontraron en el espacio rincones donde abran objetos según la profesión los niños y las niñas llevarán el objeto encontrado a la imagen respectiva de la profesión, la docente tendrá el papel de observar para luego intervenir si los niños y niñas confunden la herramienta. Así mismo se invitara a realizar una asamblea donde cada objeto tendrá una explicación. ej (mangera - bombero) explicación = sirve para el control del agua y apagar el fuego. Después se colocaron dos hileras de sillas para hacer una pasarela o desfile donde la docente presentara uno a uno cada profesión y se les preguntara ¿Que hace el doctor?. Para finalizar se tomara una foto grupal y enviare al grupo de las familias. con el fin de involucrar a los padres de familia con los gustos y sueños de los niños y las niñas.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hay 100 niños y niñas iniciaron el día, motivados a ser creadores por medio de los trazos hechos utilizando tijeras, lo cual favoreció para que tuvieran un día alegre y motivados, se observó al niño Felipe muy concentrado realizando todo el trabajo que el se propuso hacer con los trazos, así como lo manifestaba él de forma verbal, seguido utilizando imágenes de las profesiones los niños y niñas identificaron algunos objetos y elementos que se proponen en cada uno de ellos, haciendo la relación, lo cual fue primordial porque favorece a la atención y concentración de cada uno, por ejemplo la niña Flaura reconoció al observar un estetroscopio de una lo asoció con el doctor, lo cual despertó el interés de sus pares para también participar de la conversación, de este modo se llevó a cabo una lluvia de ideas, que favorecieron a cada uno de los saberes de los niños y niñas, finalmente se ubicaron por rincones y cada uno disfrutó de la profesión que desearon ser, tomando un recuerdo fotográfico para sus familias, con el propósito de involucrarlos.</p>	<p>Las experiencias donde los niños y niñas se pueden divertir libremente son fundamentales para demostrar sus saberes con relación al tema visto, de igual manera tienen la ventaja de participar de conversaciones las cuales favorecen a su expresión verbal y generan mayor habilidad para expresar sus emociones, sentimientos y pensamientos con relación a lo que desean.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 07/04/2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YENIA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: JUEGO, TALLER
PROPÓSITO: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, EN ACTIVIDADES DE JUEGO DE ROLES QUE ESTIMULEN LA CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN.			
DESARROLLO POR FORTALECER: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÚDICAS-PEDAGÓGICAS, QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES Y LINGÜÍSTICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C. A TRAVÉS DE JUEGO DE ROLES, UTILIZANDO MATERIALES Y ESPACIOS ACORDE A CADA ACTIVIDAD.			
EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL-SOCIAL EXPRESIÓN - COMUNICACIÓN.		RECURSOS / MATERIALES: PINTOCARITA, ELEMENTOS DE BOMBEROS, CUENTO.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">“BOMBEROS DE ILUCIONES”</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con una pintocarita alusiva a los bomberos, buscando despertar su curiosidad por lo que conocerán el día de hoy.</p> <p>Segundo los invitará a sentarse en media luna para escuchar la historia “el niño que quería ser bombero”, historia que muestra la superación, aceptación, ilusión, por llegar a ser lo que se desea, buscando con este espacio fortalecer la atención, escucha y concentración.</p> <p>A continuación organizará un espacio en el aula donde los niños y niñas encontrarán elementos para divertirse mientras imitan las funciones que realizan los bomberos, como apagar el fuego, buscando fortalecer el trabajo en equipo, el seguimiento de indicaciones, así como fortalecer los saberes con relación a esta gran profesión.</p> <p>Finalmente se realizará una asamblea donde la profesional motivará a los niños y niñas a dialogar sobre que fue lo que más le agrada de ser bomberos, estimulando la fluidez verbal, la participación y enriqueciendo el vocabulario.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados y con conocimiento por medio del juego de roles se va que la profesional le dio la bienvenida con una pintorcita motiva a los niños y niñas de la casa para algunos niños como Jeronimo, Alan y Felipe fue muy agradable, ya que se mostraron felices. Seguido durante el espacio de la lectura del cuento "El niño que quería ser bombero", permito que el grupo a nivel general estuviera atento, estimulando su escucha, seguido algunos participaron exponiendo sus saberes con relación a los bomberos lo cual genero que estimularon su comunicación Verbal y enriquezcan su vocabulario. Durante el juego de roles los niños y niñas se mostraron alegres a la expectativa de ser bomberos, se resalta la participación de Alan quien de forma Verbal menciona algunos elementos y funciones que tienen los bomberos, dejando ver su buena pronunciación de las palabras y su buena fluidez Verbal, gracias a este espacio de juego se refuerzo la importancia de compartir y saber esperar el turno. Para finalizar la profesional los motiva a dialogar sobre que fue lo que más le gusto de ser bombero, creando un espacio de seguridad a la hora de expresar sus sentimientos, Felipe participo diciendo: "Los bomberos tienen chaleco y carro". </p>	<p> por medio del juego de roles se motiva a los niños y niñas de forma divertida a expresar sus saberes o pensamientos con relación a un tema, generando enriquecimiento en su vocabulario y con él, estimulando sus formas de expresión, como Verbal, cromatopéyica y corporal. </p>

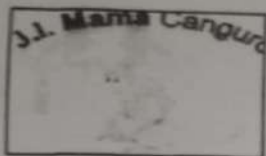


FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 08/04/2023	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESKA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALEZ
PROPÓSITO: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÚDICAS-PEDAGÓGICAS, QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES Y MANIPULATIVA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES, UTILIZANDO MATERIALES Y ESPACIOS ACORDE A CADA ACTIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA, TENIENDO COMO APOYO LA ORIENTACIÓN Y MOTIVACIÓN DE LA PROFESIONAL, PARA EXPRESAR SUS PENSAMIENTOS.			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESIÓN - COMUNICACIÓN.		RECURSOS / MATERIALES: CARTULINA, PINTURA	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">¡ SOY UN BOMBERO !</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas a disfrutar de un maravilloso día, en el cual escucharán la canción "soy un bombero", la cual dice de forma animada las funciones que cumple un bombero, resaltando la gran labor que realizan para una comunidad, para este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a realizar sonidos con sus manos según indique la canción. Seguidamente sentados cómodamente en sus puestos decoraron una imagen del bombero, para ello con ayuda de la profesional se pintaron sus manitos de color naranja y luego la plasmaron sobre la imagen entregada por la profesional, al terminar la organizarán en una galería de exhibición que encontrarán en un espacio del aula, la cual estará visible para todo el expectante.</p> <p>Para finalizar la profesional los invitara a expresar cuáles son las funciones que tienen los bomberos en su profesión y como aportan a la sociedad, estimulando la fluidez verbal, enriquecer el vocabulario, fomentar la participación, atención y escucha.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas de pre-jardín e iniciaron el día motivados; recordando el tema de la profesión de los bomberos, para ello en compañía de la profesional escucharon la canción "Soy un bombero", con la cual realizaron movimientos corporales como imitar pagar el fuego y hacer la bocina del carro de bomberos, el niño Dican estuvo feliz de participar, mientras que María Fernanda pedía una y otra vez cantar la canción. A continuación por medio de la técnica de dibujo pintaron se divertieron decorando la imagen de un bombero, experiencia que permitió el trabajo en equipo, saber esperar el turno, fortalecer la creatividad e imaginación, el niño Felipe se motivó a participar y todo el tiempo estuvo atento a las indicaciones dadas por la profesional. Finalmente se organizó un espacio de exhibición donde motivados cada uno colocó su dibujo mostrando orgullo por ello, generando autoconfianza; seguido a manera de diálogo recordaron entre todos las funciones de los bomberos, resaltando que hacen una labor muy bonita que pone a salvo vidas humanas y también permite preservar el medio ambiente.</p>	<p>Gracias a la experiencia se evidenció que el grupo a nivel general se muestra dispuesto a conocer nuevos temas, logran saber esperar el turno para participar de cada espacio y al final por medio de sus expresiones quieren dar a conocer sus saberes con relación al tema.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09/04/2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESICA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÓGICO-PEDAGÓGICAS, QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES Y LINGÜÍSTICA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES, UTILIZANDO MATERIALES Y ESPACIOS ADICIONALES A CADA ACTIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: POTENCIAR ESPACIOS EN LOS CUATRO CORNOS Y UNAS DE PRE-JARDIN C, ESTIMULANDO CREATIVIDAD, IMAGINACIÓN, AGARRE DE PINZA, POR MEDIO DEL JUEGO DE ROLES, Y EL ARTE.			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESIÓN-COMUNICACIÓN.		RECURSOS / MATERIALES: CARTULINA, PAPEL CREPE, COLBON.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">¡UN BOMBERO CREATIVO!</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un grato saludo de buenos días, seguido dando continuidad a la semana de los bomberos los invitara a realizar una fila cruzando los sillones, quedando una secuencia, a continuación les motivará a jugar al carro de bomberos, donde realizaran acciones como el sonido que realiza el camión cuando va a realizar una labor de apagado de incendios, cuando toman las mangueras para apagar el fuego, enfatizando en la importancia del autocuidado que se debe tener al manipular elementos cerca del juego, fortaleciendo sus saberes y generando conciencia de autocuidado.</p> <p>Seguido la profesional los invitara a realizar rogado cruzando papel crepe, una vez con el rogado realizaran bolitas, las cuales utilizaran para decorar llamas, las cuales representarán el fuego, una vez terminados los colocaran en una pared del aula y entre todos por medio del juego de roles se convertirán en bomberos y se encargaran de apagar el fuego, con este espacio se busca motivar a los niños y niñas a la participación activa.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, dando continuidad a la semana de los bomberos hoy iniciaron el día a través del juego imaginario en el cual elaboraron un tren imitando el carro de bomberos y por medio del seguimiento de indicaciones realizaban movimientos de un lado a otro, también por medio del sonido onomatopéyico realizaron la bomba y realizaron apagado de fuego, experiencia que permitió fortalecer el seguimiento de indicaciones, el trabajo en grupo, estimular la imaginación y la creatividad.</p> <p>A continuación por medio del arte decoraron utilizando volutas de papel una llama de fuego, experiencia que permitió enriquecer la creatividad, imaginación y mientras que rasgaron el papel y realizaron cortes fortaleciendo la coordinación viso-manual, así como la concentración y la atención, finalmente utilizando su creatividad decoraron la llama de fuego, la que utilizaron para decorar un ambiente enriquecido del aula convirtiendo una ciudad en llamas, con lo que se divertieron jugando a ser bomberos, permitiendo estimular su creatividad, imaginación, poner en práctica el trabajo en equipo, se resalta la participación de Jeronimo quien todo el tiempo estuvo atento a lo indicado participando motivado.</p>	<p>por medio del juego de roles se ha evidenciado que los niños y niñas, se motivan más a socializar, dejando de lado la timidez, permitiendo estimular la fluidez verbal y poniendo en práctica la interacción social, basado en el respeto, ya que al momento de participar se pueden escuchar unos a otros.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 10/04/2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: VESPA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÚDICAS-PEDAGÓGICAS QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES Y LINGÜÍSTICAS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES, UTILIZANDO MATERIALES Y ESPACIOS ADORADOS A CADA ACTIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FOMENTAR ESPACIOS EN LOS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS ATRAVÉS DEL LA EXPLORACIÓN ENRIQUEZCAN SUS SABERES, ESTIMULEN SU EXUCHA Y PRACTIQUEN SU EXPRESIÓN VERBAL.			
EJE DEL DESARROLLO: COMUNICACIÓN - EXPRESIÓN.		RECURSOS / MATERIALES: IMÁGENES (ELEMENTOS BOMBERO) VELADOR, SILLAS-MEDAS.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">EXPLORANDO Y CONOCIENDO EL FUEGO!</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un hermoso saludo de buenos días; seguido los invitará a sentarse cómodamente en un círculo y posterior a ello empezará a mostrarle imágenes de los elementos que utilizan los bomberos en su labor diaria (Batas, sombrero, extintores, mangueras, carro), explicándoles de manera creativa la importancia de cada elemento para los bomberos, durante este espacio se motivará a los niños y niñas a tener una participación activa, en la cual puedan fortalecer su comunicación verbal. Seguido utilizando el protocolo de salida de aula, siguiendo las indicaciones de la profesional realizarán un recorrido hasta un lugar en el jardín donde puedan visualizar un extintor de fuego, la profesional les explicará su función, importancia dentro del jardín, enriqueciendo los saberes y fortaleciendo la concentración y exucha.</p> <p>Para finalizar la jornada la profesional organizará el aula, dejando un gran espacio libre y ambientará con música de aeróbicos, invitando a los niños y niñas a participar de un espacio libre de movimientos corporales, donde podrán realizar movimientos corporales, adquiriendo seguridad física, seguimiento de instrucciones y divertirse en grupo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas iniciaron el día motivados, con buena disposición a la hora de participar de las experiencias pedagógicas, en el primer momento compartieron saberes previos al nombrar algunos elementos que utilizan los bomberos durante desempeñan su labor, permitiendo enriquecer su expresión Verbal, por ejemplo el niño Milan se mostró seguro a la hora de decir: "por los bomberos utilizan casco", dejando ver su buena forma de expresión Verbal; la profesional por medio de imágenes animadas les mostró más sobre estos elementos, permitiendo enriquecer los saberes. Seguido utilizando protocolos de seguridad para desplazarse fuera del aula se dirigieron a la "sala amiga" y observaron con mucha curiosidad donde se encontraba ubicado el extintor de fuego (uno de los 04) con los que cuenta el jardín, si se presenta un incendio, momento que permitió que el grupo estuviera atento, concentrado y siguiendo indicaciones. Hoy los niños y niñas participaron del día del deporte para ello realizaron estiramientos dirigidos por la profesional, participaron seguido de un espacio de aerobicos donde se evidencia buena disposición para las actividades físicas o actividades en las que están en constante movimiento.	Gracias a las experiencias en la que los niños y niñas pueden observar, participar (por medio de dialogo), se permite que la adquisición de saberes se vuelva significativa. Por medio de esta semana donde se ha trabajado la profesión de bomberos, se ha logrado generar conciencia de la importancia que tienen en la vida de las personas. La actividad física es muy importante para una buena vida saludable, y en los niños y niñas permite que de forma espontánea exprese sus emociones, sentimientos y pensamientos.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 17/04/2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESICA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: IMPLEMENTAR ACTIVIDADES LÚDICAS - PEDAGÓGICAS, QUE DESARROLLEN LAS HABILIDADES SOCIALES, COGNITIVAS, EMOCIONALES Y MUSICAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, A TRAVÉS DE JUEGO DE ROLES, UTILIZANDO MATERIALES Y ESPACIO ACORDE A CADA ACTIVIDAD.			
DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS POR MEDIO DE ESPACIOS DE ARTE, JUEGO, EXPLORACIÓN DEL MEDIO Y LITERATURA, A ENRIQUECER SU EXPRESIÓN VERBAL Y CORPORAL.			
EJE DEL DESARROLLO: EXPRESIÓN - COMUNICACIÓN.	RECURSOS / MATERIALES: PAPEL CREPE, PITILLOS, BOTEILLAS PLÁSTICAS RECIDADAS PINTURA.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡ BOMBEROS FELICES !

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un lindo saludo de buenos días, segundo le entregará a cada una medalla en honor a la participación activa durante la semana del bombero; segundo utilizando una botella plástica pequeña y pintura elaborarán de manera creativa un extintor, con el cual finalmente se podrán divertir jugando a los bomberos, con este espacio se espera fortalecer la creatividad e imaginación por medio del arte de cada uno de los niños y niñas.

A continuación la profesional colocará tiras de papel sobre cada uno de los puestos de los niños y niñas imitando los llantos de fuego, segundo les entregará pitillos y por medio de juego los motivará a soplar los tiras, imitando la función "apaga el fuego". espacio que permite la estimulación de los músculos bucofaciales y la respiración, mientras que se concentran, divierten y comparten. para finalizar la semana de los bomberos cantarán la canción "soy un bombero", mientras recuerdan por medio del dialogo todo lo aprendido con relación a los bomberos. Dando por finalizada una semana divertida, creativa y activa gracias a las profesiones.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Desde por terminada una semana llena de experiencias significativas, detalles de las experiencias "hombres los niños y niñas se motivaron motivados a recibir una medalla de participación hecha en la semana, detalle que los motivó a estar felices y empezar el día alegres, el niño Hilan sonriente decía "¡¡¡¡¡ gracias voy a ser un gran bombero", la profesora le compartió los invito a elaborar citando hechos plásticos relacionados con propio extintor, citando pintura para decorar, lo cual permitía ver al equipo a nivel general motivados, por ejemplo la niña Valenina decora su botella con mucha paciencia y dedicación, fortaleciendo su coordinación visuomotriz, su creatividad e imaginación, se motivó en mostrar a todos el resultado final, cuando ya estaban terminados de decorar, por medio del juego y la discusión se convirtieron en bomberos logrando imitar acciones como cargar el fuego, continuando con el juego citando en plático empezaron a soldar para extinguir el fuego (limitado por tiras de papel) gracias a esta experiencia significativa estuvieron atentos y concentrados. finalmente se disfrutaron cantando la canción "¡¡¡¡¡ un bombero" y escucharon a la profesora dar el cierre sobre una semana llena de relatos y buenas experiencias enriquecedoras tanto en los saberes como el desarrollo físico.	Gracias a estas actividades los niños y niñas se divertieron y aprendieron mientras que fortalecieron sus saberes y posieron en práctica espacios fortaleciendo su movimiento corporal fueron protagonistas aportando a un buen desarrollo integral.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 14/04/2025	NIVEL: pre-medio	PROFESIONAL: Yesenia Perez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ZASCONES - MAMBIEN.
PROPÓSITO: Diseñar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y niñas por medio de los cuales puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, aportando de manera significativa a su crecimiento integral.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar espacios en los cuales los niños y niñas por medio del juego, la literatura, exploración del medio y artes, estimulen su creatividad, imaginación y atención.			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, crayolas.		
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS			
¡ POLICIAS DE LA DIVERSIÓN !			
<p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas, con un gran saludo, motivándolos a empezar una semana maravillosa llena de experiencias significativas. En el primer momento se divertirán elaborando en cartulina cruzando crayolas una placa de policía, contando con el acompañamiento de la profesional, una vez elaborada esta placa se la colocaron en un lado de su pecho identificándose como agentes de seguridad; seguido la profesional organizará un juego de ladrones y policía donde se podrán divertir libremente mientras comparten entre compañeros; A continuación se sentarán en media luna y socializarán sobre esta linda profesión resaltando las características más representativas de ser un oficial de policía, espacio en el que los niños y niñas podrán estimular su comunicación verbal, enriquecer su vocabulario y poner en práctica una conversación en grupo. Finalmente compartirán un espacio de música en la cual encontrarán canciones relacionadas con la profesión de la policía.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día matutno; en el primer momento utilizando crayones decoraron lo que serían sus placas de policía, experiencia que permitió evidenciar como los niños y niñas se divierten mientras utilizan su creatividad para colorear, fortaleciendo su coordinación viso-manual y su agarre de pinza, en este momento se realiza el trabajo del niño Felipe quien estuvo concentrado y con mucha dedicación decoró su placa, mostrándole al final orgulloso del resultado. Seguido con las placas que los identifica como policías empezaron a jugar "policías-ladrones", experiencia que permitió ver como todos con mucha alegría corrieron mientras perseguían al ladrón, logrando compartir un espacio libre, donde a través de la actividad física fortalecieron sus diferentes partes del cuerpo, como realizando movimientos coordinados, con equilibrio y agilidad; seguido se realizó una asamblea donde compartieron sobre los conocimientos que cada uno tenía sobre esta profesión, fortaleciendo la expresión oral, generando escucha y atención, finalmente compartieron un espacio de música donde los protagonistas fueron canciones de policías, reforzando el tema visto.</p>	<p>A través del juego de roles los niños y niñas expresan de forma divertida, con seguridad los conocimientos que tienen con relación al tema visto, permitiendo estimular la memoria.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 15/04/2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESICA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Diseñar diferentes espacios de aprendizaje para los niños y niñas por medio de los cuales puedan fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, aportando de manera significativa a su crecimiento integral			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar espacio en lo que los niños y niñas puedan identificar las emociones, por medio de la literatura, arte y exploración del mundo, con el objetivo de tener una buena convivencia.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, colchon, cartulina.	

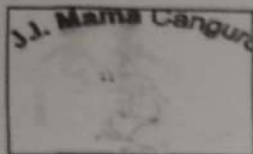
EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡TERA = EL MONSTRUO DE COLORES!

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días; hoy se iniciará el día compartiendo juego libre utilizando fichas de empujar, para ello los niños y niñas se sentarán cómodamente sobre tapetes en el piso; seguido la profesional los inducirá a socializar el cuento "El monstruo de colores", historia divertida en la cual se identificarán las diferentes emociones, para este espacio los niños y niñas podrán observar imágenes de las diferentes emociones como se menciona en el cuento, seguido se realizará una asamblea donde se espera una participación activa encunto a los saberes que tengan con relación a como se sienten y como es una forma adecuada de expresar cada una de las emociones. Para finalizar la profesional los inducirá a decorar utilizando tiras de papel crepe, los diferentes monstruos de colores que representan a cada una de las emociones, los cuales ambientarán un espacio del aula, con el propósito que siempre que los vean puedan controlar sus emociones, buscando crear un espacio, de convivencia armonica dentro del aula.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas iniciaron el día participando de un espacio de juego con fichas de enriquecimiento, lo cual favoreció su concentración, atención y su coordinación viso-motriz, se resalta que durante este espacio el grupo a nivel general estuvo siguiendo las indicaciones dadas por la profesional. Segundo la profesional les socializó la historia de maestro de colores mientras que les mostró imágenes relacionadas con la historia lo cual fue primordial para atraer su atención e interés por el espacio, por medio de la imitación lograron representar las emociones en especial el enojo, tristeza, alegría, y felicidad, dando continuidad con mucha disposición decoraron utilizando papel crepe los diferentes maestros de colores, logrando estimular su imaginación y creatividad lo cual favoreció también al seguimiento de indicaciones y al trabajo en equipo, finalmente decoraron un espacio del aula con los maestros logrando con ello poder tener en el aula un espacio donde puedan trabajar de sus emociones para poder saber manejarlos cuando se requiera. Hoy se resalta el apoyo de los familiares quienes trajeron cartas con las cuales expresaron las diferentes emociones de sus hijos e hijas en casa, fundamental para ser socializados en casa y el aula.</p>	<p>Durante este espacio pedagógico se evidenció que el grupo a nivel general muestra interés por actividades literarias donde conocen nuevas historias, logrando enriquecer su vocabulario y fortalecer su comunicación verbal.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 16/04/2023	NIVEL: PEE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESICA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA - BANCOS.
PROPÓSITO: Disponer diferentes espacios de aprendizaje para los niños y niñas por medio de los cuales podrán fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas, aportando de manera significativa su crecimiento integral.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer los saberes de los niños y niñas con relación a la buena convivencia por medio del juego, utilizando recursos cercanos a la temática.			
EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL-SOCIAL	RECURSOS / MATERIALES: Plastilina, Kit cocina, papel silueta.		
<h3>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</h3> <p>• LA RECETA DE LA AMISTAD !</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días; hoy los niños y niñas se convertirán en grandes chef, para ello en el primer momento se colocarán un delantal elaborado en papel silueta, para posterior crear entre todos una receta de la amistad, donde se nombrarán ingredientes como: "la paciencia, el respeto, la comprensión, el amor, entre otros" mientras que se divierten creando esta receta la profesional les dará plastilina para moldear con la cual se espera como resultado elaborar la receta de la amistad, donde se socializará la importancia de tener una buena convivencia dentro del aula; seguido la profesional organizará un rincón donde los niños y niñas encontrarán diferentes elementos de cocina, con los cuales se podrán divertir libremente, mientras continúan siendo grandes chef. Para finalizar el día en grupos se divertirán jugando en la piscina de pelotas, donde podrán poner en práctica valores aprendidos por medio de la receta, con el fin de contribuir a una buena convivencia entre el grupo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, ya que se convirtieron en grandes chefs, su primera felicidad del espacio fue colocarse el delantal, para posterior utilizando plastilina crear una receta, basada en la amistad, experiencia que permitió en primer lugar, que todo el grupo estuviera a la expectativa de lo que decía la profesora, seguido se concentraron en la receta, permitiendo fortalecer la concentración, atención y creatividad; en este espacio se resalta la participación de María Fernanda quien en todo momento se mostró motivada a participar expresando que creo una gran pizza, por otro lado el niño Felipe se mostró a participar diciendo que cocinaba panes; A continuación contaron con un video en el cual los elementos de cocina fueron los protagonistas, con los cuales lograron divertirse mientras, en sus espacios dialogaban entre sí, fortaleciendo su expresión verbal, así como favoreciendo a la interacción social, aprendiendo cada vez más a compartir y disfrutar de los compañeros y compañeras. Para cierre de actividad se disfrutaron jugando en la piscina de pelotas, donde colocaron en práctica temas como tener paciencia, saber esperar el turno y compartir.</p>	<p>Gracias a las experiencias vivenciales los niños y niñas cada día logran fortalecer sus saberes, para poner en práctica en su diario vivir lo cual favorece su buen desarrollo integral para cada uno, superando cualquier novedad que se les presente.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 21-04-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: JESSICA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños y niñas de pre-jardín adquirir nuevos aprendizajes en temas como: las profesiones, el medio ambiente (cómo está compuesto y cómo cuidarlo), utilizando espacios y materiales adecuados a cada tema.			
DESARROLLO POR FORTALECER: propiciar espacios en los que los niños y niñas por medio del juego, puedan enriquecer sus saberes, poner en práctica el trabajo en grupo y el seguimiento de indicaciones			
EJE DEL DESARROLLO: PERSONAL - SOCIAL		RECURSOS / MATERIALES: KIT MEDICO	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

¡ DOCTORES CON AMOR !

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, motivándolos a empezar el día con buena disposición. Hay los niños y niñas se concentrarán en profesionales de la salud (Médicos), en el primer momento utilizando imágenes asociadas a esta profesión realizarán una cartelera en la cual afianzarán sus saberes con relación a elementos o acciones que forman parte de esta profesión. A continuación la profesional le entregará bebes a cada uno para que se conviertan en los pacientes y utilizando elementos como termómetro, estetoscopio, entre otros podrán por medio del juego hacer acciones propias de esta profesión, permitiendo tener una aprendizaje significativo, la profesional realizará acompañamiento motivándolos hacer acciones como revisar los dientes, enfatizando en la importancia de la higiene bucal, los invitara también a tomar peso y talla, para reforzar la importancia de comer saludable para un buen desarrollo integral.

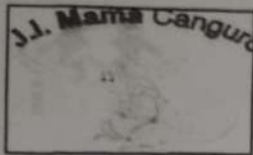
Para cierre de actividad la profesional los invitara a participar del juego dirigido, "el día de vacunas" donde la profesional será la enfermera encargada de vacunar a todos contra enfermedades, buscando concentrar sobre los autocuidados que deben tener



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas iniciaron el día matutino, convirtiéndose en doctores y doctoras, en el primer momento contando con el apoyo de todos realizaron una cartelera con imágenes acerca de los elementos que tienen que ver con la profesión de doctores, experiencia que permitió ver como los niños y niñas se unen en grupo para entre todos elaborar una cartelera, lo que más le llamo la atención fue manipular el carbón a la hora de pegar las imágenes, se resalta la participación de la niña Victoria quien en todo momento se mostró participativa; segundo por medio del juego simbólico los niños y niñas se divirtieron jugando a ser doctores, permitiendo estimular su creatividad, curiosidad y poner en práctica acciones vitales como: "colocar vacunas", el niño Gianluca manifestó: "pate el niño tiene mocos", recordándole con que tiene que ir al doctor; posterior a esto la profesora reforzó partes como la importancia de las vacunas, ir al odontólogo, lavar las manos adecuadamente mientras que sea necesaria para prevenir enfermedades, para cierre de actividad se divirtieron jugando al consultorio de las vacunas, lo cual favoreció a la interacción social, reforzar la importancia de compartir y saber esperar el turno, con el propósito de mantener una buena convivencia.</p>	<p>Gracias a las experiencias pedagógicas donde el juego es primordial los niños y niñas se relacionan teniendo en cuenta normas y valores, que favorecen a una sana convivencia, lo cual permite que la experiencia sea más significativa.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

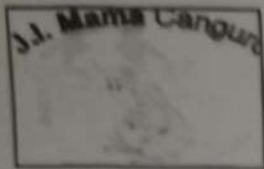


FECHA: 22-04-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YOLHA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Utilizar las actividades textuales como una herramienta que le permita a los niños y niñas de pre-jardín C, adquirir nuevos aprendizajes en temas tales como: las profesiones, el medio ambiente (como esta compuesto y como cuidar) utilizando ejemplos y materiales acorde a cada tema.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar experiencias vivenciales en las cuales los niños y niñas logren identificar acciones para el cuidado y preservación del planeta tierra.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES: Papel silbete, papel crepe, cartulina, tijeras pegante.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LA TIERRA ESTÁ DE COMPLEAÑOS"

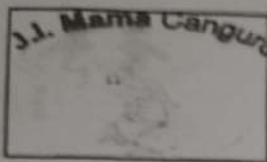
La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, y les colocará una corbata de cartulina para invitarnos a la fiesta por el cumpleaños de la tierra, seguido con el aula ambientada alusiva al tema los niños y niñas se divertirán realizando un baile según lo indique la profesional, realizando acciones como el cuidado al agua, ahorro de energía, entre otras, con este espacio se espera generar conciencia del cuidado que se debe tener con la tierra, mientras que se divierten jugando. A continuación la profesional los invitara a sentarse en media luna para escuchar la historia "la tierra tiene riza", historia que de forma animada cuenta como la tierra sufre cambios debido a la contaminación ambiental, produciendo temblor; finalmente utilizando la tecnica de dactilo pintura los niños y niñas decoraran una linda imagen, que invite al cuidado de la tierra, con el proposito que puedan llevar a casa para transmitir el mensaje hasta sus familias.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Los niños y niñas iniciaron el día motivados, sobre todo al llegar al aula y encontrarlo ambientado con fiesta de cumpleaños, lo cual se preguntaron que celebrarían el día de hoy, se resalta la disposición de la niña Victoria quien con mucha motivación manifestó "pate que lindo, estoy muy feliz", dando comienzo a la fiesta todos bailaron, algunos lo hicieron libremente y otros siguieron las indicaciones de la profesora, al lo cual motivó al grupo a estar durante este espacio, muy felices, resaltando el valor de la empatía a la hora de compartir, la niña Valentina realiza movimientos libres con su cuerpo, dejando ver su buen manejo del espacio, su coordinación y agilidad, dando continuidad a esta celebración tan importante la profesora les invito a escuchar la historia "la tierra tiene vida", lo cual permitió al principio que todos estuvieran atentos, pero después de algunos minutos perdieron el interés por ella, solo querían saltar, correr y estar en movimiento; Para finalizar la experiencia utilizando pintura decoraron una tarjetera la cual busca indicar a todo el que lo observe a construir una tierra prospera impediendo por mantener lo que tenemos, experiencia en la que todos participaron fortaleciendo su creatividad.	por medio de experiencias como estas, los niños (niñas) logran divertirse mientras van tomando conciencia de como cuidar la tierra, partiendo de acciones sencillas como tomar conciencia a la hora que se está realizando las acciones, logrando así adquirir conocimientos responsables con el medio ambiente.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

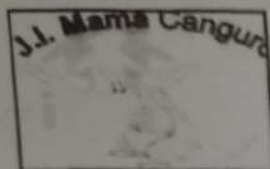


FECHA: 23-04-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: YESIKA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: ASAMBLEA.
PROPÓSITO: DIRIGIR LAS ACTIVIDADES RECTORAS COMO UNA HERRAMIENTA QUE LE PERMITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRE-JARDIN C, ADQUIRIR NUEVOS APRENDIZAJES EN DIFERENTES TEMAS TALES COMO: LAS PROPIEDADES DEL MEDIO AMBIENTE, UTILIZANDO ESPACIOS Y MATERIALES ACORDE A CADA TEMP.			
DESARROLLO POR FORTALECER: proponer espacios de arte donde los niños y niñas puedan expresar sus emociones, pensamientos y sentimientos con relación a lo que más le gusta del jardín.			
EJE DEL DESARROLLO: personal - social		RECURSOS / MATERIALES: PAPEL CRAFT ; CRAYOLAS.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LO QUE MÁS ME GUSTA DE MI JARDIN"

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, acompañado de una frase motivadora para iniciar el día resaltando esos cosas, espacios y demás del jardín; el día de hoy contando con el trabajo articulado con las familias participaron de esta experiencia con carteles donde representaron que es lo que más le gusta del jardín; realizando en el aula una asamblea donde se expone cada trabajo realizado lo cual espera generar curiosidad en el grupo, finalmente se organizó en un espacio del aula una galería con las exposiciones realizadas por las familias. A continuación la profesional colocará papel craft en un espacio del aula y les entregará crayolas a los niños y niñas, motivándolos a pintar, crear lo que más le gusta de su jardín, motivándolos por medio del arte a expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones. Finalmente la profesional los motivará a sentarse cómodamente sobre el tapete y les entregará bloques didácticos motivándolos a construir su Jardín, mientras que les recuerda la importancia de trabajar en equipo, respetar a los demás, compartir y disfrutar del Jardín y todo lo que les brinda. Para finalizar la experiencia compartieron en espacio de arrollos, espacio con el cual se busca acercarlos con espacio familiar.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día motivados, ya que gracias al trabajo articulado con las familias se logró por medio de carteleros representar lo que más le gusta del jardín, resultando los zonas recreativas y el trabajo de las profesionales, se resalta la del niño Felipe quien gracias a sus padres realizaron una linda cartelera alusiva a los docentes acompañada de una frase "Gracias por la dosis de amor", durante el primer momento se resalta que el grupo al nivel general estuvo atento a lo indicado y socializado por la profesional, permitiendo enriquecer la expresión verbal, la escucha, atención y lo más importante que se crean espacios en los cuales se les permite la participación de todo el que quiera expresar sus ideas, aprendiendo el valor de paciencia.</p> <p> Dando continuidad con esta experiencia encontraron un lugar adecuado para pintar con crayolas su jardín, evidenciándose que realizan diferentes trazos, pero expresan lo que ellos desean que sea, por ejemplo Hilan manifestó: "pate es una carretero", gracias a este espacio estimularon su creatividad, imaginación y expresión.</p> <p> Con bloques de construcción también buscaron crear su jardín; finalmente compartieron un espacio de arrullo, el cual fue importante para trabajar los espacios de tranquilidad y silencio.</p>	<p> Durante la experiencia pedagógica se resalta que los niños y niñas les gusta compartir esos espacios donde se resalta el trabajo de sus familias, lo cual los llena de orgullo, fortaleciendo a su autoestima y seguridad.</p> <p> El espacio de arrullo fue muy importante para el grupo porque se logró trabajar los momentos de tranquilidad en el aula, resaltando que deben ser espacios que se realicen una vez al día para poder escucharse con atención, ser paciente y lograr la contaminación auditiva que en ocasiones se encuentran en el aula.</p>

FECHA: 24-04-2025.	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: VERISA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Utilizar las actividades rectoras como una herramienta que le permita a los niños y niñas de pre-jardín C, adquirir nuevos aprendizajes en temas tales como: las profesiones, el medio ambiente (como esta compuesto y como es), utilizando materiales y espacios adecuados a cada temática.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer los saberes de los niños y niñas por medio de la exploración, la literatura y el juego, con relación a los diferentes espacios naturales.			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: PAPEL CRAF, IMÁGENES NATURALES, CARBÓN		
<p align="center">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p align="center">"UN VIAJE POR EL MUNDO NATURAL"</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, motivándolos a compartir experiencias maravillosas; contando con el apoyo de las familias, hoy se espera que los niños y niñas actúen personificados de exploradores; seguido la profesional los invitara a hacer un recorrido por diferentes partes del jardín donde podrán observar imágenes de espacios naturales (ríos, montañas, valles, entre otros), mientras que pueden escuchar las características más representativas de cada uno de ellos, durante este recorrido recolectarán las imágenes y una vez en el aula realizarán entre todos un mural natural. A continuación utilizando las síncas elaborarán un tren, en el cual realizarán un viaje imaginario o otros destinos naturales como el desierto, la selva, parque naturales de las ciudades, contando con el apoyo y orientación de la profesional, finalmente cantarán la canción "soy un explorador", la cual permite realizar movimientos con el cuerpo como subir las manos en señal de alcanzar un objetivo; para dar por terminada esta experiencia podrán moldear con plastilina lo que más le llamo la atención de toda su experiencia como exploradores.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas interactuaron el día miércoles, ya que contando con el apoyo de sus familias asistieron personificados de exploradores, resaltando el trabajo de los binoculares los cuales fueron elaborados en su mayoría con tubos de papel reutilizable, durante la experiencia del recorrido por diferentes lugares se evidenció buena participación por parte del grupo, ya que todos estuvieron siguiendo las indicaciones dadas, observando imágenes de paisajes naturales por medio de sus binoculares, durante el recorrido algunos participaron expresando de forma verbal lo que observaron durante este, por ejemplo el niño Milan con buena fluidez verbal nombraba cada imagen encontrada por ejemplo: "Prate es el río, es el desierto".</p> <p>En las imágenes encontradas en la exploración elaboraron un mural, mientras entonaron la canción "soy un explorador", enriqueciendo el vocabulario y estimulando la comunicación verbal; finalmente por medio del juego simbólico se creó un tren, utilizando las sillas el cual fue primordial para realizar un recorrido por diferentes lugares naturales recordando los vistos, lo cual fue enriquecedor ya que se avanzaron los conocimientos vistos el día de hoy.</p>	<p>durante actividades de exploración los niños y niñas disfrutaron mucho mientras se enriquecen sus habilidades motoras, cognitivas y sociales, ya que todo el tiempo interactúan entre sí, siguiendo indicaciones y en algunos casos siendo autónomos en realizar lo que su imaginación y creatividad les permite.</p>

FECHA: 28-04-2023	NIVEL: PRe-JARDIN C	PROFESIONAL: Yesenia Perez	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Motivar a los niños y niñas a participar de una semana enriquecedora con homenaje a la celebración del día del niño-niña y el día del árbol; donde puedan desarrollar habilidades de observación y explorar el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar experiencias pedagógicas de aventura, donde los niños y niñas puedan relacionarse entre sí, compartiendo espacios y materiales que genere espacios divertidos y seguros.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través del movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Pitillos - Pintura - Papel craft.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CELEBRACIÓN AL ESTILO - PAINTBALL".

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días; seguido los motivará a participar de una experiencia en la que encontraran diferentes cosas que los acompañará en un círculo de un color específico, donde podrán insertar las pelotas de los colores correspondientes, buscando fortalecer la concentración y atención del grupo, para este espacio la profesional por medio del ejemplo dará las indicaciones.

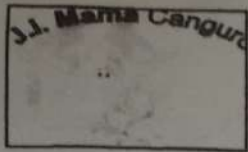
CELEBRACIÓN SEMANA DEL NIÑO-NIÑA= la profesional organizará el día de tal manera que los niños y niñas se puedan divertir jugando al paintball, para ello utilizarán pitillos y pinturas, experiencia que busca que el grupo a nivel general se divierta, mientras que recuerdan la importancia de compartir y respetar mientras comparten el uno con el otro, la profesional será el punto central del juego y se colocará círculos con un color en la parte de su cuerpo, motivando a los niños y niñas a tomar pintura de ese color para apuntar al objetivo. Por cierre de actividad la profesional organizará el juego de "coloca el círculo según su color", el cual consiste en colocar el círculo que le corresponde a cada uno de los niños y niñas, donde este debe ir, para ello encontrarán un mural en un espacio del aula, fomentando la concentración y atención.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Hoy los niños y niñas iniciaron el día muy motivados, lo cual favoreció el seguimiento de instrucciones en el primer momento, donde estimularon su imaginación, atención y concentración al hacer una clasificación de pelotas según la indicación dada, resaltando en este primer momento la participación atenta de Felipe quien todo el tiempo mostró una muy buena disposición y compartió de forma afectiva con sus pares; A continuación se divertieron jugando con pintura al paintball experiencia que generó mucha felicidad al grupo a nivel general, la niña Valentina y María Fernanda jugaron en la pintura como si estuvieran en la arena, generando una interacción afectiva y de grupo, al notar que todos estaban con pintura, se creó una lluvia de diálogo lo cual fomentó la expresión verbal, gestual y corporal, para cierre de actividad se divertieron jugando en el aro, colocando círculos de colores donde correspondía tomando como referencias los colores usados durante el juego de paintball, lo cual favoreció a la concentración, memoria y enriquecimiento del saber, durante este primer día de experiencias divertidas se resalta una buena participación.</p>	<p> Cuando uno de los niños y niñas se expresa de una manera diferente, pero gracias a la experiencia de paintball en la cual tuvieron una interacción con la pintura se mostraron felices y realizaron cada uno a su manera lo que su creatividad e imaginación le permitio, logrando además tener un espacio diferente de compartir, explorar y crear.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29-04-2025	NIVEL: PRE-JARDIN C	PROFESIONAL: VESIBIA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Exploración
PROPÓSITO: Motivar a los niños, a los niños y niñas a participar de una semana enriquecedora con homenaje a la celebración del día del niño-niña, día del árbol, donde puedan desarrollar habilidades de observación y valorar el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar experiencias naturales, donde los niños y niñas tengan un acercamiento con el medio natural, buscando crear conciencia de su importancia y como cuidarlo.			
EJE DEL DESARROLLO: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: CARTOLINA, PINTORA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

CELEBRACIÓN AL ESTILO - NATURAL - DIA DEL ARBOL !

La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días. Gracias al trabajo articulado con las familias se espera que los niños y niñas asistan personificados de exploradores. En el primer momento sentados cómodamente en media luna disfrutaran de un espacio donde escucharán música instrumental basada en los diferentes territorios de Colombia del programa Idartes (Bogotá suena y crea con la música), buscando generar un acercamiento de los niños y niñas con la naturaleza. La profesional invitara a los niños y niñas a tener un lindo camping natural donde podrán por medio del tacto explorar algunos de los territorios que se encuentran en el medio natural como (hojas, ramas, piedra, tierra, pasto), mientras que se socializa la importancia de cada recurso natural que los regala la tierra, siendo exploradores tienen el espacio para crear todo lo que su imaginación y creatividad les permita, desde elaborar paisajes naturales. Finalmente la profesional cobrará la canción "el árbol de mi jardín", ronda infantil que promueve el cuidado de los árboles; como homenaje al día del árbol, finalizando la canción la profesional los invitara a crear con pintora y cartolina, su propio árbol, el cual podrán llevar a casa, para transmitir hasta sus familias la importancia de cuidar los árboles y con ellos el medio natural.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Los niños y niñas iniciaron el día motivados ya que llegaron representando a los exploradores, realizando el trabajo asignado en las familias quienes utilizando recursos reciclizables como folios de papel elaboraron los binoculares, en el primer espacio disfrutaron de música colombiana repletando regiones y costumbres, permitiendo que los niños y niñas estuvieran atentos y a la expectativa de lo proyectado, enriqueciendo sus saberes, atención y concentración, seguido disfrutaron de un camping natural el cual fue ideal para poder interactuar con recursos naturales, como hojas, ramas, arena, permitiendo generar seguridad a la hora de percibir por medio del tacto, los diferentes texturas, escucharon historias sobre el fuego, los animales y también pudieron escuchar los sonidos que hacen algunos animales, lo cual fue muy emotivo ya que algunos reconocieron los sonidos y nombraron al animal que lo produce, con sus binoculares observaron algunos animales, mientras escucharon la canción "El árbol de mi Jardín" como homenaje al día del árbol, mientras recordaron su importancia y como se puede preservar, para crear de actividad decoraron una imagen alusiva al día del árbol la cual llevaron a casa.</p>	<p>La experiencia de pintura fue muy importante para que los niños y niñas tuvieran una forma diferente de interactuar, así como fue primordial para estimular la creatividad, imaginación, fortalecer los lazos afectivos, a nivel general se evidenció que fue una actividad enriquecedora divertida y que disfrutaron al máximo.</p> <p>Al ser exploradores los niños y niñas realizan un viaje imaginario que les</p>

FECHA: 30-04-2025	NIVEL: PEE-JARDIN C	PROFESIONAL: YEDIRA PEREZ	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: EXPLORACIÓN
PROPÓSITO: Invitar a los niños y niñas a participar de una semana enriquecedora con homenaje a la celebración del día del niño y niña, el día del árbol, donde puedan desarrollar habilidades de observación y explorar el entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar espacios en los cuales los niños y niñas puedan divertirse libremente, realizando movimientos con sus cuerpos; identifique sus derechos y deberes, partiendo de la celebración de su día.			
EJE DEL DESARROLLO:		RECURSOS / MATERIALES:	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Los niños y niñas celebran su día. ¡AL SON DE COLORES!</p> <p>La profesional le dará la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo de buenos días, motivándolos a participar de su celebración, para ello en el primer momento podrán divertirse de una ambientación en el aula inspirada en el color blanco, buscando transmitir tranquilidad, amor y armonía, seguido los invitara a participar de un espacio de fiesta, donde escucharán música acorde a rondas infantiles, donde podrán bailar, saltar y jugar libremente, recordando la importancia de compartir, respetar y ser tolerantes unos con otros. Después de su espacio de fiesta la profesional se sentará con ellos y socializarán algunos derechos que tienen como niños y niñas, así como deberes que deben cumplir, buscando crear conciencia de que son seres importantes en una sociedad, la cual con ellos los futuros adultos que van a dirigirla, se espera en este espacio fortalecer los afectivos tanto personal, entre ellos y con la sociedad. Dando continuidad a esta gran celebración la profesional los invitara a realizar una pintura, en la cual serán los protagonistas en elegir lo que desean, haciendo de su día un espacio maravilloso. Finalmente la profesional les compartirá un detalle (tarjeta) que realizó para cada uno de los niños y niñas de pre-jardín C, esperando haber brindado un día maravilloso para cada uno.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Hoy los niños y niñas iniciaron la celebración de su día de manera muy emotiva, ya que desde el primer momento que ingresaron al jardín observaron su jardín ambientado con diferentes colores, dando la representación de un salón de fiesta, se escucharon voces de felicidad como Emmanuel que manifestó de forma verbal "¡pase que bonito!" generando agrado para él. El color representativo del grupo fue el blanco, todos motivaron asistieron a la gran celebración donde donde lo primero que realizaron fue una presentación de su color representativo para lo cual todos estuvieron emocionados, algunos saludaron con sus manos, otros fueron más discretos y solo camuflaron, según lo al ritmo de la música se empezaron a divertir mientras que por medio del baile lograron fortalecer habilidades como la coordinación, buen manejo del espacio y agilidad, durante este espacio se evidenció que niños como Oscar y Jerónimo prefirieron solo observar y no bailar; tomando como punto de partida esta celebración la profesora recordó la importancia que tiene cada uno y recordó algunos derechos y deberes, haciendo que tomen conciencia de la importancia que se le da por su desarrollo integral. finalmente como recuerdo se llevaron a sus hogares una linda tarjeta por homenaje a su día.</p>	<p>Durante esta gran celebración se resalta el poder brindar a cada uno de los niños y niñas un espacio seguro en el cual se pudieron divertir, jugar y explorar, lo cual es primordial para fortalecer su autonomía, seguridad y con ello garantizar para cada uno de los niños y niñas un buen desarrollo integral.</p>